

**Компонент ОПОП 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль)  
Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений,  
организаций**

**Б1.В.ДВ.06.01**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Формирование доступной среды для инвалидов с учетом  
требований законодательства**

---

Разработчик (и):  
Жигунова Г.В.,  
зав. кафедрой ФиСН,  
д-р социол. наук,  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ Жигунова Г.В.

Мурманск  
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2УК-1 Осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3УК-1 Оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач	Знать: особенности критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода  Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.  Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;  Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

<p>ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>ИД-1ПК-4 Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>ИД-2ПК-4 Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>Знать: особенности планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Уметь: осуществлять планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Владеть: навыками осуществления координации и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций социальной защиты граждан</p>
---	--	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

### Тема 1. Инвалидность как социальное явление

Типы социальных барьеров. Социально-средовые барьеры обеспечения независимой жизни людей с инвалидностью с разными типами нарушений.

### Тема 2. Барьеры инвалидности

Технология научно-исследовательской работы. Основные этапы научной работы. Проектирование. Моделирование. Оформление и презентация результатов научной работы. Выбор темы научной работы, основные факторы, влияющие на выбор темы НИР. Требования к формулировке темы НИР. Определение основных атрибутов научного исследования (цель и задачи, объект и предмет исследования). Общее понятие об этике научного исследования.

Понятие об источниках информации научной работы и их классификация. Библиографические ресурсы научного исследования. Использование Интернет-ресурсов в современном научном исследовании: проблема классификации и оценки качества. Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования.

### Тема 3. Создание доступной среды для людей с инвалидностью

Эволюция политики Российской Федерации в создании безбарьерной социальной среды людям с инвалидностью. Практические меры государства для обеспечения независимой жизни инвалидов. Программа «Доступная среда», цели и особенности ее реализации. Требования доступности к объектам инфраструктуры с учетом разных типов нарушений людей с инвалидностью

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

##### ***Основная литература:***

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/catalog/432920>
2. Социальная работа с проблемой клиента : учебное пособие для вузов / Г. В. Говорухина [и др.] ; под редакцией Л. Г. Гусляковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Высшее образование). <https://urait.ru/catalog/446171>

##### ***Дополнительная литература***

1. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. <https://urait.ru/catalog/430897>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>*
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>*
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>*

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3) *IBM SPSS Statistics 22*

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения		
	Очная		
	Семестр		Всего часов
	1		
Лекции	10		10
Практические занятия	22		22
Лабораторные работы	0		0
Самостоятельная работа	76		76
Подготовка к промежуточной аттестации	-		-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
/ из них в форме практической подготовки	0		0

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+		
Количество докладов/сообщений	3		
Количество презентаций	3		
Количество тестов	1		
Количество практических заданий	3		
Количество рефератов	3		
Количество коллоквиумов	1		

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
1	Инвалидность как социальное явление
2	Барьеры инвалидности
3	Создание доступной среды для людей с инвалидностью